

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Домоводство»

8 класс

вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Польсаево
2023

Пояснительная записка

ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Домоводство» относится к предметной области «Окружающий мир» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШИ №23» рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели (1 час в неделю)

Программа предназначена для работы с учащимися 8 класса и рассчитана на подготовку учащихся с интеллектуальными нарушениями к доступной работе по дому.

Целью обучения является: социальная адаптация учащихся, подготовка учеников к активной хозяйственной деятельности в семье, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция переключаемости и распределения внимания;
- коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти;
- коррекция слухового и зрительного восприятия;
- коррекция произвольного внимания;
- коррекция мышц мелкой моторики;
- развитие самостоятельности, аккуратности.

Общая характеристика курса

Наблюдение и опыт изучения социальной адаптации учащихся, имеющих особенности развития, показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

Учащийся часто сам не в состоянии выделить и освоить те социальные компоненты, которые обеспечат ему благополучное существование в современном социуме. Задача предмета «Домоводство» сориентировать, помочь разобраться в окружающей обстановке, сформировать осведомленность в бытовых и социальных вопросах, сформировать адаптивные знания, умения и навыки на доступном уровне. Предмет «Домоводство» тесно связан с такими дисциплинами как «Человек», «Профильный труд», «Окружающий социальный мир». Например, на уроках окружающего мира, на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности наряду с другими сообщаются сведения о семье, охране здоровья, одежде и обуви, некоторых вопросах питания. На уроках по формированию математических представлений, кроме прочего, осуществляется формирование элементарных знаний по экономике ведения домашнего хозяйства. На уроках домоводства усиливается внимание к вопросам, связанным с организацией своего быта. Уроки домоводства имеют ярко выраженную коррекционную направленность. Домоводство – это организованное социальное общение, позволяющее формировать коммуникативные навыки. Как образовательная область предмет домоводства решает

задачу сделать этот процесс осмысленным, а социальное поведение привычным и системным, то есть «привязанным» к определенным жизненным и бытовым ситуациям.

Содержание программы

Раздел: «Покупки»

Покупки. Как делать покупки. Магазин. Правила поведения в магазине. Упаковка продуктов в сумки. Оплата покупок.

Раздел: «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды. Сезонная одежда. Стирка белья. Инвентарь для стирки белья. Выбор моющего средства. Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства. Этапы стирки одежды. Машинная стирка. . Глажение белья. Составные части утюга. Правила безопасности при работе с утюгом. Гладильная доска. Правила безопасности при использовании гладильной доски. Последовательность действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Складывание в шкаф.

Чистка одежды. Инвентарь для чистки. Виды обуви. Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви. Инвентарь для чистки обуви. Последовательность действий при чистке обуви.

Раздел: «Обращение с кухонным инвентарем»

Посуда и кухонный инвентарь. Посуда для сервировки стола. Посуда для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Назначение кухонных принадлежностей. Уход за посудой. Чистая и грязная посуда. Мытье посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье посуды. Сушка посуды. Определение места посуды на кухне. Виды бытовых кухонных приборов. Назначение приборов. Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами. Уход за бытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье и хранение электробытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и посуды при сервировке стола.

Раздел: «Уборка помещений и территории»

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Уборка пола пылесосом. . Инвентарь для уборки участка выбор и хранение инвентаря для уборки.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формировать уважительное отношение друг к другу, к окружающим людям;
- формировать проявление чувства понимания и потребности в общении;
- развивать положительные черты характера;
- формировать проявление внимания друг к другу, к окружающим;
- формировать стремление анализировать и оценивать собственное поведение и поступки окружающих людей;
- развивать умение видеть красоту природы и выражать свои чувства;
- формировать умения понимать свое эмоциональное и эмоциональное состояние других людей;
- формировать правила поведения и общения в общественных местах.

Предметные результаты:

В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам хозяйственно-бытовой деятельности, выполнению доступных бытовых поручений, связанных с выполнением повседневных дел дома. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом, родителями;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные

ошибки. Обучающийся может знать:

- места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями;
- виды одежды, головных уборов и обуви по назначению;
- санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне;
- назначение посуды и предметов кухонного инвентаря;
- элементарные действия по уборке помещений и территории;
- правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом.

Обучающийся может уметь:

- выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью;
- использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности;
- готовить простые блюда под контролем взрослых;
- использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды.

Тематическое планирование

№	Тема занятия
	Введение
1	Техника безопасности
2	Что нам осень принесла

3	Уборка территории. Инвентарь для уборки. Выбор и хранение инвентаря
	Приготовление пищи
4	Кухонная посуда. Кухонные принадлежности
5	Узнавание (различение) заготовок из овощей и ягод (компот, джем, желе, варенье)
	Обращение с кухонным инвентарем
6	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка
7	Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды
8	Мытье посуды
9	Различие бытовых приборов по назначению
	Уход за одеждой и обувью
10	Назначение одежды.
11	Сезонная одежда
12	Стирка одежды. Этапы стирки одежды.
12	Инвентарь для стирки белья. Ручная и машинная стирка
13	Выбор моющего средства. Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства.
14	Глажка одежды. Утюг.
15	Гладильная доска. Правила безопасности при использовании гладильной доски. Последовательность действий при глажении белья.
16	Складывание одежды
17	Вывешивание одежды на «плечики». Складывание в шкаф.
18	Чистка одежды. Инвентарь для чистки.
19	Виды обуви. Уход за обувью.
20	Последовательность действий при мытье обуви. Инвентарь для чистки обуви. Последовательность действий при чистке обуви.
	Обращение с кухонным инвентарем
21	Посуда и кухонный инвентарь.
22	Посуда для сервировки стола. Посуда для приготовления пищи.
23	Кухонные принадлежности. Назначение кухонных принадлежностей.
24	Уход за посудой. Чистая и грязная посуда. Мытье посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье посуды.
25	Сушка посуды. Определение места посуды на кухне.
26	Виды бытовых кухонных приборов. Назначение приборов. Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами.
27	Уход за бытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.
28	Мытье и хранение электробытовых приборов.
29	Сервировка стола (практикум)
	Покупки
30	Покупки. Как делать покупки. Магазин.
31	Правила поведения в магазине. Упаковка продуктов в сумки. Оплата покупок.

	Уборка помещений и территории
32	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.
33	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.
34	Пылесос. Уборка пылесом.