





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнежиримская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании ШМО естественно - математического цикла Протокол № 1 от 30.08.2024  /Рыжакова М.А./	Согласована на методическом совете  /Клементьева З.П./ Протокол №1 от « 30 » 08 2024г.	Утверждено: Директор школы  /Котляревская Е.Л./ Приказ  От « 30 » 08 2024 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
« Семейведение»

для обучающихся 10 –11 классов

Верхний Жирим

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Семьеведение» 10-11 кл

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ **(с изменениями и дополнениями)**
2. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 **(с изменениями и дополнениями)**;
3. Основной образовательной программы МБОУ Верхнежириковская СОШ.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 254 от 20.05.2020 г «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций»;
9. Е.Ф Купецкова, Г.П.Редя, И.Ф Смирнова. Семьеведение . Программа курса для учащихся 1-11 классов. Москва, Пенза 2021 год.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане: Согласно учебному плану на изучения курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. Рабочая программа рассчитана на 34 недели.

Цели и задачи курса:

Цель данного курса – вооружить слушателей как определёнными и доступными для юношества теоретическими знаниями, так и практической информацией в целях формирования у них ясных и непротиворечивых представлений о том, что такое институты брака и семьи, с какими проблемами сталкивается человек, вступающий в брак, какие факторы их порождают в большей степени - родственные, внутрисемейные или социальные, глобальные.

В соответствии с поставленной целью выдвигаются такие

задачи изучения брака и семьи:

- способствовать формированию семьецентрического мышления у юношей и девушек,
- пояснить им базовые семейные категории, такие как брак, семья, домохозяйство, права и обязанности в браке, материнство и отцовство, естественное и суррогатное материнство, усыновление и приёмная семья, родительство и детство, рождаемость и смертность, брачность и разводимость, моногамия и полигамия, эндогамия и экзогамия, гражданский брак и брак религиозный и т.п.),
- подготовить старшеклассников к более осознанному выполнению своих будущих супружеских и семейных обязанностей, и в том числе – к строительству бесконфликтных супружеских, родительско-детских и родственных отношений,

- сформировать готовность юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также к деторождению не на эмоциональном, сугубо индивидуальном уровне, а на уровне осознания значения легитимного брака для рождения и воспитания ребёнка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа, человечества в целом.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- способствовать формированию семьецентрического мышления у юношей и девушек,
- пояснить им базовые семейные категории, такие как брак, семья, домохозяйство, права и обязанности в браке, материнство и отцовство, естественное и суррогатное материнство, усыновление и приёмная семья, родительство и детство, рождаемость и смертность, брачность и разводимость, моногамия и полигамия, эндогамия и экзогамия, гражданский брак и брак религиозный и т.п.),
- подготовить старшеклассников к более осознанному выполнению своих будущих супружеских и семейных обязанностей, и в том числе – к строительству бесконфликтных супружеских, родительско-детских и родственных отношений,
- сформировать готовность юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также к деторождению не на эмоциональном, сугубо индивидуальном уровне, а на уровне осознания значения легитимного брака для рождения и воспитания ребёнка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа, человечества в целом.

Метапредметные результаты:

- знание основ функционирования институтов брака и семьи,
- понимание социально-экономических, социально-правовых, этноконфессиональных, социально-педагогических и социально-психологических условий жизнедеятельности семьи как малой социальной группы,
- умение понимать и анализировать трудности функционирования семей в современном российском обществе,
- умение ориентироваться в практических жизненных ситуациях, связанных с трудностями принятия самостоятельных решений по вопросам деятельности родительской семьи.

Предметные результаты:

- Формирование у учащихся исторически цельного представления о браке и семье.
- Воспитание социальной ответственности в таких сферах семейной жизни, как заключение брака, рождение ребёнка и его воспитание, ведение домохозяйства, решение семейных конфликтов.
- Обучение системе взаимодействий семьи с такими сферами общественной жизни как экономика, право, религия, культура.

- Определение роли государства в поддержке семьи как социального института и приоритетов в семейной политике.
- Формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся.
- Осознание важности и значимости семейных ценностей для общественного и личностного развития поколений.
- Воспитание культуры поведения в межличностных отношениях в семье и в школе.
- Формирование терпимости к альтернативным формам брачных взаимоотношений в ситуации предпочтительности традиционных моделей брака и семьи.
- Развитие положительных личностных качеств школьников – ответственности, долга, серьёзного отношения к браку, семье, родительству.
- Определение жизненных важных ценностей для формирования брачных и семейных отношений, среди которых – вступление в официальный брак, наличие уютного дома, собственной семьи, нескольких детей, конструктивные отношения с прауродителями, забота о старших и младших членах семьи.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Обучающийся научится:

- определять основные понятия, изучаемые семействедением;
- применять правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- характеризовать экономические особенности ведения домохозяйства;
- различать гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- определять особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- учитывать причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- осознавать цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;
- сравнивать альтернативные формы брака и семьи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз
- применять полученную информацию при анализе ситуации в брачно-семейной сфере в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных им семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.
- определять собственные позиции по отношению к изучаемым явлениям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Брак как основа семьи

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Тема 2. Семья как социальный институт и малая группа

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности.

Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи.

Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Тема 3. Семейное право в России: XXI век

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов.

Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей.

Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Тема 4. Экономические модели семьи в рыночном обществе

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.

Тема 5. Проблемы родительства в депопулирующей России

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье.

Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей.

Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки.

Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Тема 6. Воспитательный потенциал современной семьи

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

Тема 7. Внебрачная семья.

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества.

Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль

гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

Тема 8. Семья и религия

Брак и семья с позиций христианства: история и современность.

Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения.

Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы.

Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внесударственных традиций.

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов.

Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. [Иудаизм](#) как традиционная религия евреев. [Брак](#) в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери.

Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья.

Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым.

Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье.
Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

Содержание курса программы внеурочной деятельности «Семьеведение»

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Формы и виды организации внеурочной деятельности
1	Брак как основа семьи	4	Традиционное занятие.Словесный, наглядный, практический метод
2	Семья как социальный институт и малая группа	4	Традиционное занятие.Словесный, наглядный, практический метод
3	Семейное право в России: XXI век	9	Традиционное занятие.Словесный, наглядный, практический метод
4	Экономические модели семьи в рыночном обществе	5	Традиционное занятие.Словесный, наглядный, практический метод
5	Проблемы родительства в депопулирующей России	3	Традиционное занятие.Словесный, наглядный, практический метод
6	Воспитательный потенциал современной семьи	3	Традиционное занятие.Словесный, наглядный, практический метод
7	Внебрачная семья.	2	Традиционное занятие.Словесный, наглядный, практический метод
8	Семья и религия	4	Традиционное занятие.Словесный, наглядный, практический метод

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Брак как основа семьи	4
1	Брак как основа семьи. Понятия брака, его функции и типы	1
2	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	1
3	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодёжи. Структура, динамика, добрачного поведения	1
4	Особенности добрачного поведения у учащихся и молодёжи Гендерные стратегии "молодых взрослых"	1
	Раздел 2. Семья как социальный институт и малая группа	4
5	Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений	1
6	Супружество, родительство, родство, поколение	1
7	Идеальная модель семьи	1
8	Происхождение формы и модели семьи	1
	Раздел 3. Семейное право в России: XXI век	9
9	Функции современной семьи Семейное право в России: XXI век	1
10	Семейные отношения как предмет правового регулирования. Роль семейного права в социальной жизни	1
11	Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор	1
12	Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГСА и установление отцовства в судебном порядке.	1
13	Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности	1
14	Лишение и ограничение родительских прав	1
15	Алименты обязательство супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов	1
16	Усыновление(удочерение) детей и его отмена	1

17	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	1
	Раздел 4. Экономические модели семьи в рыночном обществе	5
18	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе	1
19	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	1
20	Ценность мужчины, женщины и ребёнка в семье.	1
21	Экономико-демографическое развитие семьи	1
22	Основные направления государственной семейной политики.	1
	Раздел 5. Проблемы родительства в депопулирующей России	3
23	Демографическая ситуация мире и в России.	1
24	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи. Рождение первенца и планирование рождаемости	1
25	Отношение к детям в современной семье. Ответственное родительство и единственный ребёнок в семье	1
	Раздел 6. Воспитательный потенциал современной семьи	3
26	Роль отца и матери в социализации детей	1
27	Типы воспитания	1
28	Семейные ценности	1
	Раздел 7. Внебрачная семья.	2
29	Тенденции развития альтернативных форм брачно – семейных отношений	1
30	Модели внебрачных союзов	1
	Тема 8. Семья и религия	4
31	Православие о браке и семье	1
33	Брак в семье с позиции иудаизма	1
33	Традиции брака и семьи в буддизме	1
34	Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи.	
	Итого:	34ч

Итого: 34 часа

