

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнежиримская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено: Директор МБОУ
«Верхнежиримская СОШ»
Котляревская Е.Л.

Приказ № 115 от 08.08.2025г.

ПРОГРАММА

«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди
обучающихся»

«Хочу быть здоровым»

Составила:
педагог-психолог Попова Т.А.

с.Верхний Жирим

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Принципы программы:
4. Формы, методы и приемы профилактической работы.
5. Прогнозируемые и ожидаемые результаты
6. Сроки реализации программы
7. Перечень программных мероприятий

1. Пояснительная записка

Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой. Основная работа по реализации программы осуществляется социальным педагогом, классными руководителями, специалистам заинтересованных структур (наркологом, медицинским психологом, инспектором ПДН и др.).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

2. Цели и задачи комплексной программы

Цель комплексной программы:

социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи:

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .

- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

3. Принципы программы:

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

4. Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

5. Прогнозируемые и ожидаемые результаты

Прогнозируемые результаты:

1. Использование в воспитательном процессе "Программы" должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

6. Сроки реализации программы: 2018– 2019 г.г.

7. Перечень программных мероприятий

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	в течение всего года	соцпедагог, кл. руков-ли, руководители кружков
Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	сентябрь	ЗДВР, соцпедагог, кл. руководители
Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	сентябрь	ЗДВР, соцпедагог, кл. руководители
Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости	октябрь-ноябрь	ЗДВР, соцпедагог, кл. руков-ли, родит-ская общественность

Организация и проведение Всероссийского "Дня Здоровья"	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Беседы врача нарколога и терапевта с обучающимися (по профилактике употребления психо-активных веществ среди несовершеннолетних)	в течение всего года	соцпедагог, кл. руководители
Анкетирование обучающихся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения	октябрь	ЗДУВР, ЗДВР, соцпедагог, кл. руководители
Тестирование учащихся 8-11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ	ноябрь	ЗДВР, соцпедагог, кл. руководители
Проведение тематических классных часов (бесед) по популяризации здорового образа жизни	ноябрь	соцпедагог, кл. руководители
Творческие конкурсы рисунков, посвященные Дню борьбы со СПИДом	декабрь	кл. руководители, учителя - предметники
Участие в международной акции «Анти – Спид»	декабрь	ЗДВР, соцпедагог, кл. руководители
Оформление книжных выставок: "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!", "Берегите здоровье смолоду!", "Экология и проблемы XXI"	1 полугодие	заведующая библиотекой
Работа видеосалона, просмотр в/ф: "Наркомания", "В XXI век без наркотиков", "Виртуальная агрессия"	в течение года	соцпедагог, инспектор ПДН
Работа родительского лектория: "Режим дня школьника", "Физическая активность и здоровье", "Вредные привычки и их влияние на здоровье", «Профилактика вредных привычек», "СПИД и его профилактика", "Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения", "Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии" и др.	в течение года	школьные медработники, классные руководители
Участие в легкоатлетическом кроссе «Кросс Наций»	декабрь	учителя физкультуры

Проведение школьной спартакиады по игровым видам спорта	в течение года	учителя физкультуры
Тематические уроки биологии, ОБЖ по пропаганде ЗОЖ и правил безопасного поведения	в течение года	учителя - предметники
Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	в течение года	соцпедагог
Проведение учета посещаемости школы детьми "группы риска", контроль их занятости во время каникул	в течение года	соцпедагог, инспектор ПДН
Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	ежемесячно	ЗДВР, соцпедагог, инспектор ПДН
Проведение профилактических рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении	в течение года	соцпедагог, инспектор ПДН
Проведение бесед по здоровому образу жизни (отказе от курения), регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	в течение года	медработник
Обучение педагогических работников современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами обучающимися	в течение года	ЗДВР, рук-ль ШМО
Организация работы летнего школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания	май - июнь	ЗДВР, учителя нач. классов
Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, спортивные секции)	в течение года	ЗДВР, классные руководители, руководители кружков
Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	в течение года	соцпедагог, классные руководители, инспектор ПДН
Индивидуальные беседы с родителями детей	в течение года	соцпедагог, классные руководители

Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство»	в течение года	соцпедагог, классные руководители
Организация работы телефона доверия	в течение года	соцпедагог