

Мониторинг работы школьного психолога по вопросам психологического состояния детей по предотвращению негативных тенденций по профилактике деструктивного поведения обучающихся в МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
(по состоянию на май 2023 года)

п.п	%	Кол-во	Примечание
Общее количество обучающихся			
I. Выявление групп социального риска среди обучающихся в МБОУ «Верхнежиримская СОШ»			
1.1. Доля участников социально— психологического тестирования обучающихся от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию.	100	116	
1.2. Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам социально-психологического тестирования.	0,0	1	ГПВ (суицидальный риск) СПТ – 0 обучающихся; ГПВ (риск вовлеченности) СПТ – 0 обучающихся; Группа риска по нарушению правил поведения в школе (регуляторно- волевая сфера)-0 обучающихся; Группа риска по социальной адаптации(коммуникативная сфера)- 0 обучающихся; Группа риска с повышенным фактором тревожности(эмоциональная сфера)-1 обучающийся; Группа риска по учебной неуспешности (когнитивно- познавательная сфера)-1 обучающийся
1.3. Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся	0	0	Информация конфиденциальна. Списки обучающихся, утвержденные директором, находятся в работе социально- психологической службы.
1.4. Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся	0	0	

1.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, от общего числа обучающихся	13,7	17	Информация конфиденциальна. Списки обучающихся, утвержденные директором, находятся в работе социально-психологической службы.
1.6.	Доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития от общего числа обучающихся	0	0	Заключения ТПМПК, информация конфиденциальна, находится в работе Социально-психологической службы
II. Учет обучающихся с деструктивным поведением:				
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, от общего числа обучающихся	0,3	1	Списки обучающихся, находящихся на ВШУ, информация конфиденциальна, находится в работе Социально-психологической службы, ПДН, КДН
2.2.	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год.	0	0	Постановление ПДН
2.3.	Количество случаев буллинга.	0	0	
2.4.	Доля урегулированных случаев буллинга от общего количества выявленных случаев буллинга.	0	0	
2.5.	Доля обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего числа обучающихся с суицидальным поведением.	0	0	Годовой план профилактической работы в МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
2.6.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, от общего числа обучающихся	нет	нет	

2.7. Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с курением/употреблением алкоголя, от общего числа обучающихся	0,1	1	Информация конфиденциальна. Списки обучающихся, замеченных за курением вейпа, утвержденные директором /, находится в работе Социально-психологической службы
2.8. Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общего числа обучающихся	0,1	1	Информация конфиденциальна, находится в работе Социально-психологической службы и инспектора ПДН
2.9. Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), от общего числа обучающихся	0,046	1	Информация конфиденциальна, находится в работе Социально-психологической службы и инспектора ПДН
2.10. Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них), от общего числа поставленных на различные виды профилактического учета.	0	0	Информация конфиденциальна, находится в работе Социально-психологической службы и инспектора ПДН
2.11. Количество случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет).	0	0	
2.12. Доля суицидов\ попыток суицидов\ суицидальных намерений несовершеннолетних обучающихся от общего числа обучающихся	0	0	
2.13. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях.	0	0	
III. Профилактика деструктивного поведения обучающихся:			
3.1. Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	100	есть	Раздел «Воспитательная работа». Рабочая программа

			воспитания МБОУ «Верхнежиримская СОШ» включает необходимые модули «Профилактика и безопасность»
3.2. Доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого- педагогическим сопровождением, от общего количества обучающихся «группы риска».	0,1	1	ГПВ (суицидальный риск) СПТ - 0 обучающихся; ГПВ (риск вовлеченности) СПТ – 0 обучающихся; Группа риска по нарушению правил поведения в школе (регуляторно- волевая сфера)-0 обучающихся; Группа риска по социальной адаптации(коммуникативная сфера)- 0 обучающихся; Группа риска с повышенным фактором тревожности(эмоциональная сфера)-0 обучающихся; Группа риска по учебной неуспешности (когнитивно- познавательная сфера)-1 обучающихся
3.3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, участвующих в деятельности РДД(Движение первых), Юнармии, волонтерской деятельности, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	0,1	1	Информация конфиденциальна. Информация о занятости обучающихся, находится в работе Социально- психологической службы и инспектора ПДН
3.4. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлечённых в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	0,1	1	Списки обучающихся, информация конфиденциальна, находится в работе Социально-психологической службы и инспектора ПДН
3.5. Количество действующих сотрудников: работающих в должности: педагог-психолог	1	1	1 педагог - психолог
3.6. Количество действующих сотрудников, работающих в должности: социальный педагог		2	
3.7. Доля образовательных организаций, в которых созданы службы медиации, службы примирения, мобильные бригады по профилактике буллинга.		Школьная служба медиации (примирения) «Мир»	Положение школьной службы медиации (примирения) «Мир» План работы СШМ «Мир»

3.8. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям конфликтологии, по вопросам информационной и психологической безопасности, от общего количества педагогических работников. Количество руководящих и педагогических работников, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды.	10	5 педагога	Общее количество педагогов в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» -15
3.9. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся в образовательных организациях.	100	116	Приложение 3 Информация/статистический отчет о готовности к проведению летней оздоровительной кампании в 2023 году
3.10. Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего количества несовершеннолетних, состоящих различных видах профилактического учета.	0,1	1	Приложение 3 Информация/статистический отчет о готовности к проведению летней оздоровительной кампании в 2023 году информация по занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений
3.11. Доля несовершеннолетних обучающихся, трудоустроенных в период каникулярного отдыха, от общего числа обучающихся	0	0	
3.12. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, от общего числа обучающихся.	50	50	Приложение 3 Информация/статистический отчет о готовности к проведению летней оздоровительной кампании в 2023 году

3.13. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных профильными сменами в каникулярный период, от общего числа обучающихся.	16,5	35	Приложение 3 Информация/статистический отчет о готовности к проведению летней оздоровительной кампании в 2023 году
3.14. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в с низким уровнем форсированности ценностных ориентаций.	10	5	Индивидуальные планы
3.15. Специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.	100%	Применяется методика психолого-педагогического исследования	Программа «Специализированный психолого-педагогический инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся – «Компас индивидуального развития»

**Аналитическая справка
по результатам проведения социально-психологического тестирования
2022-2023 учебный год**

Во исполнении приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1749 от 07.09.2022 г «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также организациях высшего образования в 2022-2023 учебном году», и с целью формирования здорового образа жизни и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, в 2022/2023 учебном году на территории республики Бурятия с 15 сентября по 15 ноября 2022 г. (сроки были продлены) проводится социально-психологическое тестирование (далее СПТ) обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных организаций.

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и строится на принципах добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости. Методика не выявляет употребляющих психоактивные вещества. Она исследует социально-психологическую ситуацию развития обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Тестирование проводится по Единой методике, разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» в 2015 году. С 2019 года данная методика является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации.

Задачи образовательных организаций:

- определение наличия обучающихся «группы риска»
- разработка плана работы с обучающимися прямой и латентной группы риска;
- корректировка плана (программы) профилактической работы с учетом результатов социально-психологического тестирования.

По итогам СПТ было выявлено, что

класс	Код ОО	Всего детей	Получено согласий	Получено отказов	двенадцатилетних	Выбыли в процессе СПТ	Получено логинов	сирот	Прошли тестирование	Не прошли	Недостоверный результат
10-11	940306	17	17	0			0	0	17	0	0
7-9	940306	28	28	0			0	0	28	0	0
Всего		43	43	0	0	3	0	0	43	0	0

План работы службы школьной медиации

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

- оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участниками образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: предварительные встречи с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), примирительные встречи с согласия сторон.
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание группы школьной медиации. Формирование инициативной группы службы школьной медиации.	Январь	Руководитель службы
2.	Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСМ	В течение учебного года	Руководитель службы
3.	Ведение восстановительных программ	В течение учебного года по запросам;	Руководитель службы
4.	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ	В течение учебного года	Руководитель службы
5.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ	По плану отдела образования	Руководитель службы
6.	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы медиации с предоставлением последним отчетов о проведенной восстановительной работе	В течение учебного года по запросам	Члены службы примирения
7.	Проведение мероприятия «Неделя медиации» с 1 по 11 класс. Начальная школа «Неделя дружбы» Основная школа «Жизнь без конфликтов»	Январь Март	Члены службы примирения
8.	Сотрудничество с Советом профилактики, возможность проведения «Восстановительных Процедур» с подачи членов Совета профилактики	В течение учебного года	Члены службы примирения
9.	Совещание с педагогическим коллективом «О работе службы школьной медиации».	май	Руководитель службы

10.	Мониторинг деятельности ШСМ за учебный год	май	Руководитель службы
11.	Обучение медиаторов.	январь-май	Руководитель службы

