



Анкета для выявления
профессиональных затруднений
педагогов
в период перехода на обновленный
ФГОС СОО

Уважаемый, педагог! Просим Вас
ответить на вопросы данной анкеты.
Внимательно прочтите и честно
ответьте на вопросы, Ваше мнение
важно для регулирования
деятельности нашего
образовательного учреждения.
Ф.И.О.

1. Достаточно ли Вы
информированы о ФГОС СОО?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
2. В достаточной ли степени Вы
ознакомлены с нормативно-
правовой документацией по этому
направлению?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
3. Владеете ли Вы умениями
осуществлять системно-
деятельностный подход в обучении?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
4. Испытываете ли Вы затруднения в
владеении методологией
организации самостоятельной
творческой деятельности
обучающихся?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
5. Способны ли Вы аккумулировать
и использовать опыт творческой
деятельности других учителей?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти
6. Имеете ли Вы необходимость в
повышении своего
профессионального уровня в
условиях реализации ФГОС?
 - а) Да
 - б) Нет
7. Испытываете ли затруднения в
составлении рабочих программ?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
8. Способны ли вы отказаться от
стереотипов, преодолеть инерцию
мышления и использовать
вариативность в педагогической
деятельности?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
9. Испытываете ли Вы проблемы с
выбором методов обучения и
умением сочетать методы, средства
и формы обучения?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
10. Считаете ли Вы себя творческой
личностью?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
11. Чувствуете ли Вы в себе
решительность и уверенность в том,
что Вы преодолеете трудности при
переходе на стандарты нового
поколения?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
 - д) Затрудняюсь ответить



АНКЕТА

1. В современной школе я больше всего ценю _____
 2. В современной школе я не принимаю _____
 3. Структура современной образовательной ситуации, на мой взгляд, состоит в следующем: _____
 4. Какой учитель, по вашему мнению, соответствует современной школе? _____
 5. Какая трань деятельности педагога выступает сегодня на первый план? _____
 6. Сегодняшнюю школу называют развивающейся. Что Вы под этим понимаете? _____
 7. Что, на ваш взгляд, изменилось в школе за последние 2-3 года? _____
 8. Как Вы понимаете значение слова «инновация»? _____
 9. Очерните круг проблем школы, на решение которых направлена инновационная деятельность _____
 10. Какова роль инновационных процессов в современном образовании? _____
 11. Какими могут быть негативные последствия инновационных процессов? Что поможет их избежать? _____



ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Составляющие компетентности учителя:

Профессиональная компетентность

	1	2	3-4	5	Число баллов
					1-2 3-4 5
1	эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных навыков				
2	владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (вопросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.д., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование				
3	использование методических идей, новой литературы и иных источников, информации в области кибернетики и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществление оценочно-ценностной рефлексии				
4	наличие творческих, проектировочных, исследовательских умений				

Коммуникативная компетентность

	1	2	3	4	5	Число баллов
	1-2	3-4	5			
1	эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком					
2	установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе					
3	умение вырабатывать стратегии, тактику и технику взаимодействий с людьми; организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей					
4	умение убеждать, аргументировать свою позицию					
5	владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации					

Информационная компетентность

	1	2	3	4	5	Число баллов
	1-2	3-4	5			
1	эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям					
2	формулировку учебной проблемы различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач					
3	использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе					
4	регулярную самостоятельную познавательную деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности					
5	использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе					
6	ведение школьной документации на электронных носителях					

Правовая компетентность

	1	2	3	4	5	Число баллов
	1-2	3-4	5			
1	эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти, а также локальных актов и иной школьной документации для решения соответствующих профессиональных задач					

_____ () _____

н. _____ 20 _____ год.



СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Сложившимися отношениями с учащимися.
2. Отношениями с коллегами.
3. Отношениями с администрацией.
4. Отношениями с родителями учащихся.
5. Своей подготовленностью к преподавательской деятельности.
6. Подготовкой к внеурочной работе.
7. Подготовкой к работе с родителями.
8. Соответствием профессии личным способностям.
9. Возможностями для творчества.
10. Заработком.
11. Организацией труда в школе.
12. Возможностями продвижения по службе.

ШКАЛА ОТВЕТОВ

Вопросы	В очень незначительной степени	В незначительной степени	В большой степени	В очень большой степени	Не в большей и не меньшей степени
базы	-2	-1	+2	+1	0
Сложившимися отношениями с учащимися					
Отношениями с коллегами					
Отношениями с администрацией					
Отношениями с родителями учащихся					
Своей подготовленностью к преподавательской деятельности					
Подготовкой к внеурочной работе					
Подготовкой к работе с родителями					
Соответствии профессии личным способностям					
Возможностями для творчества					
Заработком					
Организацией труда в школе					
Возможностями продвижения по службе					