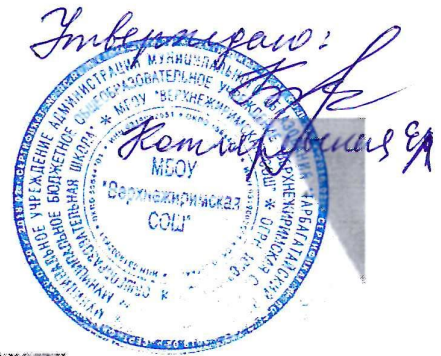


Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.
Ф.И.О. _____

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС?
 - а) Да
 - б) Нет
7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
10. Считаете ли Вы себя творческой личностью?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
 - д) Затрудняюсь ответить



АНКЕТА
Готовность учителя к инновационной деятельности

1. В современной школе я больше всего ценю

2. В современной школе я не принимаю

3. Своеобразие современной образовательной ситуации, на мой взгляд, состоит в следующем:

4. Какой учитель, по вашему мнению, соответствует современной школе?

5. Какая грань деятельности педагога выступает сегодня на первый план?

6. Сегодняшнюю школу называют развивающейся. Что Вы под этим понимаете?

7. Что, на ваш взгляд, изменилось в школе за последние 2-3 года?

8. Как Вы понимаете значение слова «инновация»?

9. Очертите круг проблем школы, на решение которых направлена инновационная деятельность

10. Какова роль инновационных процессов в современном образовании?

11. Какими могут быть негативные последствия инновационных процессов? Что поможет их избежать?



А.А. Вернигайо
Богдан Кривенко

СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Сложившимися отношениями с учащимися.
2. Отношениями с коллегами.
3. Отношениями с администрацией.
4. Отношениями с родителями учащихся.
5. Своей подготовленностью к преподавательской деятельности.
6. Подготовкой к внеклассной работе.
7. Подготовкой к работе с родителями.
8. Соответствием профессии личным способностям.
9. Возможностями для творчества.
10. Заработком.
11. Организацией труда в школе.
11. Возможностями продвижения по службе.

ШКАЛА ОТВЕТОВ

Вопросы	В очень незначитель ной степени	В незначитель ной степени	В большой степени	В очень большой степени	Не в большой и не меньшей
баллы	-2	-1	+2	+1	0
Сложившимися отношениями с учащимися					
Отношениями с коллегами					
Отношениями с администрацией					
Отношениями с родителями учащихся					
Своей подготовленностью к преподавательской деятельности					
Подготовкой к внеклассной работе					
Подготовкой к работе с родителями					
Соответствие профессии личным способностям					
Возможностями для творчества					
Заработком					
Организацией труда в школе					
Возможностями продвижения по службе					