

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнежиримская средняя общеобразовательная школа

Согласовано на заседании педагогического совета Протокол № <u>5</u> от « <u>09</u> » <u>01</u> 2025г	Утверждено Директор МБОУ Верхнежиримская СОШ Котляревская Е.Л./ Приказ № <u>3</u> от <u>09.01.</u> 2025г
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Антирисквая программа развития

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся

МБОУ «Верхнежиримская СОШ» была включена в список школ с низкими образовательными результатами. В результате верификации были выявлены факторы риска:

- ✓ Школа с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- ✓ Школа с низкой вовлеченностью родителей в образовательные отношения;

В школе наблюдается снижение образовательных результатов учащихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования по причине сложной адаптации обучающихся к новым условиям обучения и постепенного ослабления родительского контроля за процессом обучения.

В последние годы отмечается недостаточный уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность, отсутствие полноценного взаимодействия участников образовательных отношений.

Средняя нагрузка учителя по 26 часов (высокая доля педагогов с повышенной учебной нагрузкой), есть педагоги, совмещающие по 2 предмета, Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития, недостаточный уровень владения педагогами современными деятельностными технологиями. «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины обучающимися, снижение уровня школьного благополучия.

Данная программа антирисковых мер составлена в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; на основе федеральной Методики выявления образовательных организацией с низкими образовательными результатами обучающихся, в том числе данных о качестве образования; Приказа МО и Н Республики Бурятия от 30.05.2023 г. № 763 «Об утверждении Положения о системе работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Республике Бурятия» а также Приказа МО и Н Республики Бурятия № 1404 от 13.10.2023 г. «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного риска снижения образовательных результатов в Республики Бурятия в 2024 году», с учетом Методических рекомендаций ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования.

Цель программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с января 2025 по декабрь 2025 г. а за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- ✓ Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- ✓ Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности;
- ✓ Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении;
- ✓ Вовлекать обучающихся во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.

- ✓ Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА);

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода;
3. Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
4. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную деятельность
5. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы сопровождения образовательного учреждения.
6. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения.
7. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.

Методы сбора и обработки информации

Для эффективной реализации Программы и достижения поставленных задач, используются следующие методы сбора и обработки информации:

- ✓ мониторинг результатов ГИА в 9 и 11 классах по основным общеобразовательным предметам;
- ✓ сравнительный мониторинг результативности участия школьников ВПР;
- ✓ справка педагога-психолога по работе с родителями и оказанию им и обучающимся психологической и мотивационной помощи;
- ✓ анализ планов работы и отчетов о ней классных руководителей;
- ✓ анализ работы психологического сопровождения в части работы с детьми и родителями по проблемам мотивации детей;
- ✓ анализ работы методических объединений учителей-предметников и методического совета школы;
- ✓ протоколы педагогических советов по обсуждению, изменению и принятию локальных нормативных актов;
- ✓ проведение родительских собраний.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в январе-декабре календарного года

Этапы:

- 1 этап: с 01 января по 31 июня.
- 2 этап: 01 сентября по 31 декабря.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Сформированы группы обучающихся, требующих педагогического и психологического сопровождения.
2. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР, ГИА.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.

4. Вовлечение родителей обучающихся в профилактику учебной неуспешности детей.

Исполнители

Администрация школы, рабочая группа по реализации программы, родительский совет/комитет, психолого - педагогическое сопровождение, методический совет и методические объединения, педагоги школы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

На основе анализа результатов мониторингов районного уровня регионального (федерального) мониторинга в соответствии с результатами самодиагностики образовательного учреждения причин учебной неуспешности, учетом специфики работы образовательного учреждения, рекомендациям ФИОКО, а также программы развития школы, сформирован дорожная карта по реализации Программы антирисковых мер по снижению уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Приложение.

п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Проведение диагностики для выявления обучающихся с низкой мотивацией к обучению (3, 6, 8, 10 классы)	Январь, сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог классный руководитель
		Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (ГИА, ВПР, контрольные срезы и пр.)	Март-сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
		Создание образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Январь, сентябрь	Формирование групп учащихся, нуждающихся в сопровождении Сформировать план индивидуальных и групповых консультаций Мониторинг динамики успеваемости (посещаемость, результативность) учащихся	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	Январь, декабрь	Мониторинг динамики успеваемости	Педагогический коллектив

	Корректировка планов воспитательной работы	В течение года	Мониторинг динамики посещаемости и результативности учащихся	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	<p>Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися</p> <p>Организация проектной деятельности учащихся</p> <p>Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях</p> <p>Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности учащихся</p>	<p>Февраль, октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль-ноябрь</p> <p>Сентябрь, январь</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, охваченных образовательными маршрутами.</p> <p>Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную деятельность</p> <p>Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсном движении и различных мероприятиях</p> <p>Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода</p>	<p>Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР и ВР, учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР и ВР, учителя-предметники</p> <p>Пед.коллектив, педагог-психолог</p>

	<p>Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разработан план службы сопровождения по работе с учащимися. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой</p>	<p>Педагог-психолог, пед.коллектив</p>
<p>3 Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.</p>	<p>Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью</p>	<p>В течение года</p>	<p>Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта ОУ, социальных сетей</p>	<p>Директор, Заместители директора, школьный библиотекарь</p>
	<p>Встречи с представителями Совета родителей по обсуждению мер профилактики учебной неуспешности</p>	<p>Один раз в четверть</p>	<p>Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.</p>	<p>Администрация образовательного учреждения</p>
	<p>Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата</p>	<p>В течение года</p>	<p>Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, руководители методического объединения,</p>
	<p>Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа</p>	<p>В течение года</p>	<p>Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.</p>	<p>Педагог-психолог</p>

Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов	В течение года	Протоколы родительских собраний	Зам. директора по ВР, классные руководители
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Январь	Самоанализ результатов диагностики (СПб АПШО)	Заместитель директора по УВР и ВР
Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога (ИОМЫ)	Февраль, сентябрь	Разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов.	Заместители директора по УВР и по ВР
Повышение профессиональной квалификации педагогических работников	В течение года	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель методического объединения
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами			
Организация системного взаимобучения через открытые уроки/занятия, мастер-классы.		Составлен и выполнен график проведения открытых уроков, мастер-классов Обмен педагогическим опытом	
Знакомство с успешными педагогическими практиками по профилактике учебной успешности			