

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнежиримская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на заседании ШМО протокол № 1 от «28» 08 20 24 г. <i>[Подпись]</i>	Согласовано: на методическом совете протокол № 1 от «30» 08 20 24 г. <i>[Подпись]</i>	Утверждено: Директор школы: <i>[Подпись]</i> Котляревская Е. П. Тема: СОУП <i>[Подпись]</i> «30» 08 2024
---	---	--

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся с ОВЗ  
вариант 7.2  
4 класса  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Русина  
Н. В.,  
учитель начальных  
классов

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа обязательного учебного предмета «Русский язык»

разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014г. №1598
- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ от 24.11.2022г. №1023

### **Общая характеристика ФАОП НОО (вариант 7.2)**

ФАОП НОО, вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

ФАОП НОО (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования составляют 5 лет.

Для обеспечения возможности освоения обучающимися ФАОП НОО, вариант 7.2, может быть реализована сетевая форма реализации образовательных программ.

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре ФАОП НОО (вариант 7.2) не должна служить препятствием для продолжения освоения данного варианта программы, поскольку у обучающихся с ЗПР может быть специфическое расстройство чтения, письма, арифметических навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а так же выраженные нарушения внимания и работоспособности, препятствующие освоению программы в полном объеме. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания ФАОП НОО (вариант 7.2) специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, должны оперативно дополнить структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

ФАОП НОО (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная

как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью

**Цель реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР:** обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими ФАОП НОО; обеспечение доступности получения начального общего образования; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивнооздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. **Содержание обучения**

Материал курса «Русский язык» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), лексика, грамматика (морфология и синтаксис)

### **Место учебного предмета**

На изучение предмета в учебном плане отводится 4 часа

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Предметные результаты:** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; формирование интереса к изучению родного (русского) языка; овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета; овладение основами грамотного письма;

овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;

формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматикоорфографических умений для решения практических задач

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По учебному плану МОУ СОШ № 15 на изучение русского языка предусмотрено

136 часов (4 часа в неделю).

№ урока	Тема урока	Количество часов
ПОВТОРЕНИЕ (10ч)		
1	Знакомство с учебником «Русский язык» Наша речь и наш язык	1
2	Язык и речь. Формула вежливости.	1
3	Текст и его план	1
4	Обучающее изложение	1
5	Анализ изложения. Типы текстов	1
6	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
7	Диалог. Обращение	1

8	Основы предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
9	<b>Входной диктант №1</b>	1
10	Анализ диктанта. Словосочетание	1
ПРЕДЛОЖЕНИЕ ( 6 ч)		
11	Однородные члены предложения (общее понятие)	1
12	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
13	Сочинение по картине И.И Левитана « Золотая осень»	1
14	Наши проекты	1
15	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1
16	<b>Диктант №2 по теме «Предложение»</b>	1
СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ ( 19 ч)		
17	Слово и его лексическое значение	1
18	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова. <b><u>Практическая работа</u></b>	1
19	Синонимы, антонимы, омонимы	1
20	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. <b><u>Практическая работа</u></b>	1
21	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1
22	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1
23	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
24	Правописание приставок и суффиксов	1
25	Разделительные твердый и мягкий знаки	1
26	Обучающее изложение	1
27	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи	1
28	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1
29	Имя числительное. Глагол	1
30	Наречие как часть речи	1

31	Правописание наречий	1
32	Сочинение – отзыв по картине В.М. Васнецова « Иван Царевич на Сером волке»	1
33	<b>Диктант№3 по теме «Части речи»</b>	1
<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ( 41ч)</b>		

34	Распознавание падежей имен существительных	1
35	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных	1
36	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах	1
37	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	1
38	Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных	1
39	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1
40	2-е склонение имён существительных	1
41	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения	1
42	3-е склонение имён существительных	1
43	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения. <b>Практическая работа</b>	1
44	Обучающее изложение	1
45	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1,2,и 3 – го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	1
46	Именительный и винительный падежи	1
47	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	1
48	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже	1
49	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах	1
50	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже	1
51	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1

52	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1
53	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1
54	<b>Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»</b>	1
55	Анализ диктанта. Повторение	1
56	Склонение имен существительных во множественном числе	1
57	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1
58	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1

59	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1
60	Обучающее изложение	1
61	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе	1
62	<b>Контрольный диктант № 5 за первое полугодие</b>	1
63	Анализ диктанта. Наши проекты.	1
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (31ч)</b>		
64	Имя прилагательное как часть речи	1
65	Род и число имён прилагательных	1
66	Описание игрушки. <b>Практическая работа</b>	1
67	Склонение имён прилагательных	1
68	Сочинение на тему « Чем мне запомнилась картина В.А. Серова « Мика Морозов»	1
69	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
70	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах	1
71	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1
72	Именительный, винительный, родительный падежи	1

73	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1
74	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1
75	Анализ изложения. Склонение имён прилагательных женского рода	1
76	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1
77	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
78	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1
79	Изложение описательного текста	1
80	Анализ изложения. Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
81	Сочинение – отзыв по картине Н.К.Рериха. «Заморские гости»	1

82	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
83	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
84	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
85	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
86	Сочинение – отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1
87	<b>Диктант по теме №6 «Имя прилагательное»</b>	1
88	Анализ диктанта. Повторение	1

**МЕСТОИМЕНИЕ (9ч)**

89	Местоимение как часть речи. Личные местоимения	1
90	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1
91	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1
92	Изменение личных местоимений по падежам	1
93	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1
94	<b>Диктант №7 по теме «Местоимение»</b>	1



95	Анализ диктанта. Повторение	1
ГЛАГОЛ (32 ч)		
96	Роль глаголов в языке	1
97	Изменение глаголов по временам	1
98	Неопределённая форма глагола	1
99	Изменение глаголов по временам	1
100	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1
101	Анализ изложения. Спряжение глаголов	1
102	Спряжение глаголов	1
103	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1
104	Сочинение по картине И.И. Левитана « Весна. Большая вода»	1
105	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1
106	I и II спряжение глаголов будущего времени	1
107	Наши проекты	1
108	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
109	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
111	Возвратные глаголы	1
112	Правописание <i>–тся</i> и <i>–ться</i> в возвратных глаголах	1
113	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	1
114	Правописание глаголов в прошедшем времени	1
115	Изложение повествовательного текста по вопросам	1
116	<b>Диктант № 8 по теме «Глагол»</b>	1
117	Анализ диктанта. Повторение	1
118	Обобщение по теме «Глагол»	1
119	Обобщение по теме «Глагол». <b>Практическая работа</b>	1

120	Изложение повествовательного текста	1
121	Проверка знаний по теме «Глагол»	1
122	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение	1
ПОВТОРЕНИЕ (18ч)		
123	Язык. Речь. Текст.	1
124	Предложение и словосочетание	1
125	Предложение и словосочетание <b>Всероссийская проверочная работа</b>	1
126	Лексическое значение слова	1
127	Сочинение на тему « Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»	1
128	Состав слова	1
129	Состав слова	1
130	Части речи	1
131	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1
132	Анализ изложения. Части речи	1
133	<b>Итоговый контрольный диктант №9</b>	1
134	Анализ диктанта. Повторение	1
135	Звуки и буквы	1
136	Игра «По галактике Частей Речи»	1